

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Школа безопасности»

Рассмотрено

«Утверждаю»

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1

от « 02 » апреля 2018 года



Директор АНО ДПО  
«Школа безопасности»

Е. А. Анисимова

« 02 » апреля 2018 года

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**АНО ДПО «Школа безопасности»**

г. Томск  
2018 год

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Образовательная деятельность

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа безопасности», сокращённое название АНО ДПО «Школа безопасности», место нахождения организации: 634028, Россия, г. Томск, проспект Ленина, д. 1. ИНН 7017424459, ОГРН 1177000100243.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Школа безопасности» образовано 05.05.2017 с целью осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Согласно имеющейся лицензии на осуществление образовательной деятельности №1911 от 05.06.2017 года, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, АНО ДПО «Школа безопасности» осуществляет:

#### **Дополнительное образование**

подвиды

- Дополнительное образование детей и взрослых
- Дополнительное профессиональное образование.

#### **Профессиональное обучение**

#### **Направления деятельности**

- профессиональная подготовка и повышение квалификации охранников 4, 5, 6 разрядов;
- повышение квалификации руководителей частных охранных организаций;
- подготовка лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретение навыков безопасного обращения с оружием;
- обучение водителей маломерных судов;
- обучение пожарно-техническому минимуму

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности**

АНО ДПО «Школа безопасности» проводит занятия на своей учебной базе по адресам:

- г. Томск, проспект Ленина, д. 1 на третьем этаже по этажному плану; г. Томск, пр. Нахимова 1 Г по поэтажному плану. Организация имеет 2 учебных класса, служебные помещения, соответствующие санитарным нормам, пожарной безопасности (Установлена система оповещения «Стрелец-мониторинг»). Общая площадь занимаемых АНО ДПО «Школа безопасности» помещений – 549,62 кв.м., площадь аудиторных занятий – около 82 кв.м., имеется тир площадью 313,5 кв.м., спортзал и компьютерный класс.
- г. Стрежевой, ул. Строителей, дом 60/1, помещение 3 по поэтажному плану. Организация имеет 2 учебных класса, служебные помещения, соответствующие санитарным нормам, пожарной безопасности (Установлена система оповещения «Стрелец-мониторинг»). Общая площадь 113,8 кв.м.
- г. Колпашево, ул. Комсомольская, 3 на втором этаже по поэтажному плану. Организация имеет 1 учебный класс, спортивный зал расположенный на первом этаже, соответствующие санитарным нормам, пожарной безопасности (Установлена система оповещения «Стрелец-мониторинг»). Площадь класса 52,1 кв.м.

#### **Локальные акты, регламентирующие деятельность:**

- положения;
- приказы;
- распоряжения;

- инструкции;
- расписания;
- графики;
- правила;
- планы;
- распорядок.

## 1.2. Система управления Учреждения

Для успешной организации учебно-образовательного процесса организовано сотрудничество всех его участников: руководства Организации и преподавателей. В АНО ДПО «Школа безопасности» сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Организация методической работы позволяет оказывать помощь преподавателям в повышении квалификации через индивидуальную работу и практические занятия, создание условий для самообразования. Распределение административных обязанностей, позволяет умело формировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатного расписания. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда. Управление АНО ДПО «Школа безопасности» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Данная структура управления АНО ДПО «Школа безопасности» позволяет обеспечить совместную деятельность преподавателей, слушателей, направленную на развитие образовательного процесса и выполнение образовательных стандартов.

**Органами управления АНО ДПО «Школа безопасности» являются:**

- Учредители;
- Директор;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

**Состав администрации АНО ДПО «Школа безопасности»;**

№	ФИО администратора	должность
1	Анисимова Елена Александровна	директор
2	Фёдоров Александр Александрович	зам. директор

Общее управление Организацией осуществляет директор АНО ДПО «Школа безопасности» Анисимова Елена Александровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса, в том числе и через Педагогический совет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Педагогическому совету принадлежит особое место в системе методической работы как системообразующему и координационному органу, определяющему



приоритеты образовательного поля АНО ДПО «Школа безопасности». Планирование работы строится на основе анализа предыдущей деятельности и в соответствии с задачами учебной программы развития АНО ДПО «Школа безопасности».

**Задачами работы Педагогического совета являются:**

- руководство методической работой;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей;
- включение преподавателей в творческий, педагогический поиск;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- осуществляет подготовку семинаров.

Деятельность Педагогического совета направлена на совершенствование образовательного процесса.

**Организационная структура системы управления.**

Управленческая деятельность АНО ДПО «Школа безопасности» строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом АНО ДПО «Школа безопасности», в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Управление АНО ДПО «Школа безопасности» строится на принципах единогласия и самоуправления. Общее управление АНО ДПО «Школа безопасности» состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность руководства АНО ДПО «Школа безопасности» направлена на достижение эффективности и качества учебного процесса и на реализацию целей образования. Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления АНО ДПО «Школа безопасности».

В управленческой деятельности руководство АНО ДПО «Школа безопасности» активно использует информационные технологии, компьютерную и копировальную технику в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации оборудованы необходимой компьютерной техникой.

**1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В Организации действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки обучающихся, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов обучающихся о пройденном обучении. Применяемая система оценки знаний обучающихся позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала. Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала образовательных программ и приобретения новой компетенции обучающихся. Содержание итоговой аттестации соответствует содержанию образовательных программ и уровню требований к специалистам.

**1.4. Организация учебного процесса**

Обучение слушателей АНО ДПО «Школа безопасности» проходит в аудиторных учебных классах, которые специально оборудованы для осуществления качественного учебного процесса.

Вместимость аудиторий составляет до 25 человек одновременно. Учебные классы оснащены аудио и видеоаппаратурой, оформлены учебными пособиями и плакатами, широко используются манекены. Для повышения эффективности учебного процесса широко используются наглядные пособия, специальные средства, соответствующие законодательству в сфере частной охранной деятельности, учебная и специальная библиотека, которая периодически обновляется. Имеется открытый доступ в интернет.

### **1.5. Кадровое обеспечение.**

Система управления в АНО ДПО «Школа безопасности» обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки слушателей с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, личных интересов и склонностей. Успешность управления - результат взаимодействия функций управления - анализ, контроль, мониторинг. Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин - основа развития слушателей и преподавателей, повышения качества образования.

Повышение профессионального уровня преподавателей является серьезным направлением работы руководства АНО ДПО «Школа безопасности», направленное на постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров. Преподаватели АНО ДПО «Школа безопасности» принимают участие в проведении различных семинарах и конференциях наряду с коллегами из других городов по профессиональному обмену опытом с целью повышения качества образовательного процесса.

### **Системный анализ полученных результатов.**

Обсуждение результатов происходит на разных уровнях методических объединений, педагогических советов. Определение рациональности применяемых технологий, педагогических и дидактических средств, определение и корректировка приоритетных направлений образовательного процесса. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях методических объединений, педагогических советах. Самоанализ результатов преподавателей, педагогов-специалистов. Выявление проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.). Постановка целей и задач. Корректировка образовательного процесса. Организация деятельности на всем образовательном пространстве АНО ДПО «Школа безопасности» в технологии взаимодействия и сотрудничества.

### **Проблемное поле вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе:**

- Поиск новых подходов к организации учебно-образовательного процесса;
- Организация проектной деятельности в обучении слушателей;
- Материально-техническое;
- Поиск новых методов и подходов к повышению уровня знаний слушателей.

### **Документация для осуществления контрольных функций по обучению:**

1. Журнал учета учебных занятий
2. Экзаменационный протокол
3. Учебный план
4. Тематический план



5. Журналы проведения инструктажей
6. Журнал учета получения и выдачи документов об обучении

### **1.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Особая роль отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития АНО ДПО «Школа безопасности» напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы, включающие в себя учебные программы, методические разработки, методические рекомендации, планы проведения занятий. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Основные изменения в технологиях работы связаны с внедрением информационных технологий:

- имеется доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет».

Методическая работа в АНО ДПО «Школа безопасности» является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его руководящего и преподавательского состава.

Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства преподавательского состава;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

### **1.7. Библиотечно-информационное обеспечение**

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют осуществлять качественное обеспечение учебного процесса в рамках освоения учебной программы. Во время обучения слушатели имеют возможность использовать не только учебную литературу Учреждения, но и использовать различные электронные библиотечные ресурсы. Для доступа к электронным библиотекам имеется достаточное количество рабочих мест с доступом в интернет.

### **1.8. Внутренняя система оценки качества**

Проведение самообследования деятельности АНО ДПО «Школа безопасности» за отчетный период выявило следующие показатели в ее деятельности.

Организация функционирует в режиме развития.

- Высокий уровень освоения слушателями учебной программы
- В АНО ДПО «Школа безопасности» сложился перспективный, творческий коллектив преподавателей, имеющих потенциал к профессиональному развитию
- Увеличивается количество обучающихся слушателей
- Большое количество перспективных предложений по расширению сфер в образовательной деятельности
- Отсутствие несчастных случаев при проведении практических занятий.

Внутренний и внешний контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, выполнением решений и требований нормативных документов.

Ответственность образовательных учреждений, установленная Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью АНО ДПО «Школа

безопасности» со стороны его руководителя. Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля руководителя образовательного учреждения за результатами образовательной деятельности.

В связи с этим совершенствование управления АНО ДПО «Школа безопасности» находится в прямой зависимости от проведения контроля в различных его видах и формах, на основе которого принимаются объективные управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений. Предмет и формы контроля определяются руководителем образовательной организации в соответствии с компетенцией и ответственностью, определенными законодательством об образовании, а также Уставом АНО ДПО «Школа безопасности». Именно контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе.

В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

### **Основные направления ближайшего развития АНО ДПО «Школа безопасности»**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования АНО ДПО «Школа безопасности» должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений преподавателей;
- усилить работу по наиболее качественному обучению слушателей;
- увеличение количества программ обучения;
- формировать систему эффективного взаимодействия с контролирующими органами.

#### **Программа развития Учреждения**

Реализация учебных программ позволяет объединить необходимые ресурсы вокруг достижения главных задач повышения уровня образования и получения результатов, что поможет обеспечить новый качественный уровень. Данная концепция представляет собой совокупность направлений, касающихся развития образовательной системы учреждения. Развитие образовательной системы проектирует на основании анализа условий, которые рассматривает комплексно. Опираясь на накопленный опыт педагогической науки и практическую работу преподавателей было решено выработать дальнейшие действия педагогического коллектива через программу развития АНО ДПО «Школа безопасности», которая разработает механизм организационных условий управления инновационной деятельности субъектов образовательного процесса. Эффективность деятельности АНО ДПО «Школа безопасности» может рассматриваться как отношение результатов деятельности к ценностям современного образования (высокое качество образования, социальная активность). В этом случае оценка эффективности позволяет говорить об инновационности ее образовательной деятельности. Отношение результатов деятельности АНО ДПО «Школа безопасности» к полученным знаниям слушателей, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

## **2. Анализ показателей деятельности.**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**



## ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	60/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	277/100%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	61/22,5%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4
1.4.1	Программ повышения квалификации	1
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5/100%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей	3/60%



	численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/20%
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	35%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	3

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 348 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	269 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	10 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	715,52 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	715,52 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	25 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	56 /16,61%